



© UNICEF/UNIS302836/Barbara

Lesen für unicef

FÜR IHRE SCHULE **50%** | **50%** FÜR UNICEF

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Es gibt keinen Menschen, der nicht irgendeinen Traum hat, irgendetwas, was tief in ihm drin ist. Und ich denke auch, dass es wert ist, jedem Traum eine Chance zu geben. Ich hatte das Glück, dass immer jemand da war, der mir Halt gegeben hat, der mir Chancen eröffnet hat. Vielleicht wäre ich ohne diese Unterstützung kein Astronaut geworden.

Das Wichtigste ist, dass alle Kinder die Möglichkeit haben zu lernen und dass sie die Freiheit bekommen ihren Weg zu gehen. Vom All aus scheint es absurd, wie wir Kindern Chancen vorenthalten und ihre Lebensgrundlage zerstören. Wir müssen unseren Horizont erweitern und verstehen, dass es eine nachhaltige Entwicklung und gute Zukunft für uns alle nur geben kann, wenn Kinder Hoffnung und Perspektiven bekommen. Bildung ist der Schlüssel dazu.

Gemeinsam können wir dafür sorgen, dass Schülerinnen und Schüler hier benachteiligten Kindern in Madagaskar unterstützen und ihnen bessere Bildungschancen ermöglichen können. In die Schule zu gehen, lesen und schreiben zu können, gibt Kindern die Möglichkeit, ihr Potential zu entfalten und ihr Leben und ihre Zukunft selbstbestimmt in die Hand zu nehmen.

Deshalb freue ich mich, dass Sie sich mit Ihrer Klasse/Schule an der UNICEF-Aktion „Lesen für UNICEF“ beteiligen möchten. Damit verbessern Sie die Lesekompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler und geben mit den gesammelten Spenden gleichzeitig Mädchen und Jungen in Madagaskar eine Zukunftsperspektive. Dort haben rund 1,5 Millionen Kinder zwischen sechs und 14 Jahren nicht die Möglichkeit zu lernen – weil es zu wenig gute Schulen und qualifizierte Lehrkräfte gibt, und weil viele Gebäude durch häufige Naturkatastrophen zerstört sind.

UNICEF baut vor Ort neue Schulgebäude und stattet sie aus, hilft Lehrern dabei, kindgerecht zu unterrichten und setzt sich besonders dafür ein, dass benachteiligte Mädchen eine Chance zu lernen bekommen.



© UNICEF/UNI276322/Bänsch

Mit der Aktion „Lesen für UNICEF“ verändern Sie das Leben vieler Kinder und Jugendlicher in Madagaskar nachhaltig. Wie das genau funktioniert, erfahren Sie anhand der Materialien in dieser Mappe.

Lassen Sie uns gemeinsam Kindern neue Horizonte eröffnen.

Herzlichen Dank, dass Sie bei der Aktion dabei sind und UNICEF unterstützen!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr



Alexander Gerst

UNICEF-Botschafter und Schirmherr der Aktion «lesen für UNICEF»

Deutsches Komitee für UNICEF e.V.
Stephanie Lambiotte
Höninger Weg 104
50969 Köln

ANMELDUNG PER FAX: 0221-936 50 287
ANMELDUNG PER E-MAIL: lesen@unicef.de

Wichtige Angaben – bitte tragen Sie hier Ihre Daten gut leserlich ein.

Adress-Nr. _____ (ggf. dem Anschreiben zu entnehmen)

Name der Schule /
des Vereins _____

Ansprechpartner _____

Straße / Nr. _____

Postleitzahl / Ort _____

Telefon _____

E-Mail _____

_____ voraussichtliche Zahl der Teilnehmer / Schüler

_____ Datum / Zeitraum der Leseaktion

Datum

Unterschrift

Inhaltsverzeichnis

1. Worum geht es?
2. Checkliste
3. Spendenabwicklung
4. Unterstützung durch UNICEF
5. UNICEF-Bildungsprojekt in Madagaskar
6. Materialmuster



1. Worum geht es?

Kinder lesen für Kinder!

50% für Ihre Schule, 50% für UNICEF

Im Rahmen eines Lesetages oder einer Lesewoche „Lesen für UNICEF“ lesen die Kinder vorgegebene oder auch eigene Bücher. Eltern, Freunde, Nachbarn unterstützen sie mit Spenden pro gelesener Seite. Sie motivieren die Kinder, sich neues, spannendes Wissen zu erschließen und fördern die Freude am Lesen und den Erwerb guter Lesekompetenzen der Mädchen und Jungen.

Wir machen halbe-halbe: Das „erlesene“ Geld wird zur Hälfte an UNICEF gespendet und fließt in das UNICEF-Bildungsprojekt «Let us learn» in Madagaskar. Die andere Hälfte des Betrages bleibt in Ihrer Schule oder Klasse und kann z.B. für neue Bücher für die Schulbibliothek verwendet werden.

Was müssen Sie tun?

1. **Melden Sie Ihre Klasse oder Ihre Schule an.**
(www.unicef/lesen). Wir schicken Ihnen dann ein Materialpaket für die gemeldeten Schülerinnen und Schüler zu.
2. **Nehmen Sie Kontakt zur ehrenamtlichen UNICEF-Gruppe** in Ihrer Nähe auf. Die Mitarbeiter/innen unterstützen Sie gerne, sei es beispielsweise mit einem Unterrichtsbesuch, zum Vorlesen oder für eine Scheckübergabe. Den Kontakt zur UNICEF-Gruppe finden Sie auf der Homepage unter <https://www.unicef.de/unicef-gruppen>
3. Die **Kinder sollen die gelesenen Seiten protokollieren**. Das Protokoll kann z.B. über die Quizfragen der Software Antolin geführt werden oder auf dem Protokollbogen unseres Materialpaketes. Am Ende der Aktion werden die gelesenen Seiten gezählt und dokumentiert.
4. **Kontrollieren Sie die gelesenen Seiten und bitten Sie die Kinder, das Geld bei den Sponsoren einzusammeln.**
5. **Überweisen Sie mindestens die Hälfte** des erlesenen Betrages an UNICEF.

Was passiert mit den Spenden aus der Aktion Lesen für UNICEF?

UNICEF stattet Schulen neu aus – so werden aus überfüllten, kargen Klassenräumen Orte, an denen das Lernen Spaß macht. Auch in Notsituationen sorgt UNICEF für Schulzelte, Hefte und Stifte. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte der Programminformation in dieser Mappe.

Spendenbescheinigungen

Ab einer Einzelspende in Höhe von 25 € stellt UNICEF Zuwendungsbescheinigungen aus.

Bitte schicken Sie dazu die ausgefüllte Sponsorenliste per Mail an:
beate.black@unicef.de, oder per Fax an 0221-93650-287.

2. Checkliste

Was ist zu tun?	Datum	Material dazu	Erledigt
Infomappe bestellen			
Entscheidung für Lesen für UNICEF in der Schule treffen und Datum für die Aktion festlegen			
Schule online anmelden www.unicef.de/lesen			
UNICEF-Gruppe kontaktieren, um Unterstützung zu vereinbaren Kontakt: unicef.de/unicef-gruppen			
Materialpaket von UNICEF erhalten			
Aktion in der Klasse und bei den Eltern ankündigen Abgabetermin für Sponsorensuche festlegen		Elternbrief Schülerinfo Projektinformation für Sponsoren & Sponsorenliste an Eltern	
Lektüre festlegen		s. Literaturempfehlungen	
Art des Leseprotokolls festlegen (Papierform oder Antolin)		Leseprotokolle ausgeben	
Unterrichtsbesuch von der UNICEF-Gruppe			
Abgabe Leseprotokoll		Leseprotokoll	
Auswertung Leseprotokoll/Antolin		Leseprotokoll	
Lesekönig*in küren		Krone für Lesekönig/in Urkunde	
Spenden einsammeln			
Geld an UNICEF überweisen			
Spendenkonto Deutsches Komitee für UNICEF e.V. IBAN DE57 3702 0500 0000 3000 00 BIC BFSWDE33XXX Stichwort: Lesen			

3. Spendenabwicklung

1. Richten Sie ein Konto für die Leseaktion ein oder nutzen Sie ein bestehendes Konto
2. Teilen Sie UNICEF per Mail die Spendensumme mit (an: lesen@unicef.de)
3. Überweisen Sie den Betrag an UNICEF mit Angabe von Name, Adresse der Schule, Stichwort „Lesen“

Kontoverbindung:

Deutsches Komitee für UNICEF e.V.

IBAN: DE57 3702 0500 0000 3000 00

BIC: BFSWDE33XXX

4. Reichen Sie eine Spenderliste mit den vollständigen Angaben der Spender ein, die eine Spendenbescheinigung wünschen. Sie können die Vorlage von der Homepage www.unicef.de/lesen oder die Kopiervorlage aus der Infomappe verwenden. Bitte reichen Sie nicht die Lesekarten ein! Ab einem Spendenbetrag von 25 € stellt UNICEF Zuwendungsbescheinigungen aus. Die Summe der Einzelspenden darf natürlich nicht den Gesamtbetrag der Spende übersteigen. Sobald die Gesamtspende verbucht ist, stellt UNICEF die Spendenbescheinigungen aus.
5. Jede Schule erhält am Jahresende einen Bericht über die Verwendung der Spenden.

4. Unterstützung durch UNICEF

Wir unterstützen Sie gerne bei der Organisation der Leseaktion!

Materialien zu Lesen für UNICEF:

Unter www.unicef.de/lesen finden Sie als Word-Vorlagen zum Bearbeiten

- **Elternbrief**
- **Schülerbrief**
- **Musterpressemitteilung**
- **Sponsorenliste zwecks ZWB (.xls)**

Als PDF zum Download

- **Infomappe**
- **Bestellschein**
- **Handzettel**
- **Urkunde**
- **Sponsorenkarte**
- **Leseprotokoll**

Ehrenamtliche Unterstützung

In ganz Deutschland gibt es engagierte UNICEF-Gruppen. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter unterstützen Sie gerne bei der Aktion Lesen für UNICEF. Das kann zum Beispiel ein Unterrichtsbesuch sein, Hilfe bei der Organisation oder der Pressearbeit. Stimmen Sie sich am besten direkt mit der UNICEF-Gruppe in Ihrer Nähe ab. Die Adresse finden Sie unter www.unicef.de/unicef-gruppen

Persönliche Beratung



Beate Black
Fachberatung Informations- und Spendenarbeit
Bereich Kommunikation und Kinderrechte
Tel. 0221-93650-275
beate.black@unicef.de

5. UNICEF-Bildungsprojekt in Madagaskar „Let us Learn“: Eine Perspektive für jedes Kind



Mit der Bildungsinitiative „Let us Learn“ hilft UNICEF benachteiligten Kindern in fünf Ländern. In Madagaskar richtet UNICEF Schulen für besonders benachteiligte Kinder ein und setzt einen Schwerpunkt auf die Förderung von Mädchen.

Die Projekte verfolgen einen innovativen Ansatz und reichen von der Vorschul-förderung über Grundschulen bis hin zu Kursen für Jugendliche, die bisher noch nicht zur Schule gegangen sind. Nur jedes vierte Mädchen in Madagaskar schließt die weiterführende

Schule ab. Viele Eltern sind zu arm, um sich den Schulunterricht für jedes ihrer Kinder leisten zu können. Mädchen müssen dann oft zurückstecken, werden früh verheiratet und schwanger.

UNICEF unterstützt sie mit Stipendien, den Bau von neuen Klassenräumen und Schulmaterial, damit sie weiter lernen und sich eine Zukunft aufbauen können. So wird sichergestellt, dass sie nicht aus Not die Schule verlassen müssen oder dass nur die Söhne zur Schule gehen können.

Spendenbeispiele

39 € = 100 Schulhefte

140 € = Fortbildung für zwei Lehrer*innen

320 € = Eine Wasserpumpe für einen Schulbrunnen

Der Weg ins Leben: Sondrine holt auf

In Madagaskar ist es nicht selbstverständlich, zur Schule zu gehen. Weil viele Familien sich den Schulbesuch ihrer Kinder nicht leisten können, wurden früher oft nur die Jungen unterrichtet. Dank der UNICEF-Bildungsinitiative „Let us learn“ werden gezielt Mädchen unterstützt, damit auch sie den Schulabschluss schaffen.

Schon der Weg nach Vohilengo ist ein Abenteuer und führt über Erdpisten mit Pfützen, die eigentlich schon Teiche sind, matschige Hänge und rutschige Holzbrücken.

Trotzdem ist Sondrine glücklich, hier zu sein und lernen zu können. Stolz steht die 16-jährige auf und liest der ganzen Klasse vor. UNICEF unterstützt Schülerinnen wie sie, die die Schule meist aus finanziellen Gründen verlassen mussten, mit Materialien und gezielten Aufholklassen in den Sommerferien.

Sondrine erzählt, dass sie davon träumt, einmal im sozialen Bereich zu arbeiten – als

Lehrerin oder Ärztin zum Beispiel.

„So kann ich anderen helfen und dabei Geld verdienen, um vielleicht einmal ein schönes Haus für meine Familie zu kaufen.“

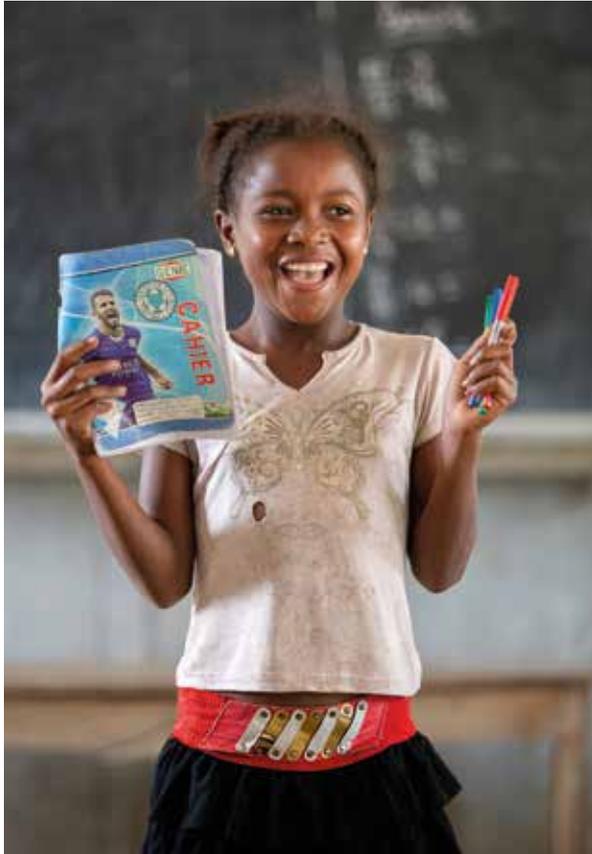
Die neue Schule hat auch eine Latrine, einen Trinkwasseranschluss und einen eigenen Schulgarten. Hier lernen die Kinder Umweltbewusstsein und mit knappen Ressourcen umzugehen. Sauberes Trinkwasser ist auch wichtig, um gesund zu bleiben und sich besser konzentrieren zu können.

Dank der Lehrerfortbildung ist der Unterricht modern und macht richtig Spaß. Auch die Kinderrechte sind ein Thema. Sondrine weiß jetzt, dass sie wie jedes Kind auf der Welt ein Recht auf Bildung und gerechte Chancen in ihrem Leben hat. Das überzeugt auch die Eltern. Besonders die Frauen

im Dorf freuen sich: Ihre Töchter sollen es einmal besser haben und alles erreichen, wovon sie träumen.



Madagaskar: Besserer Unterricht für mehr Kinder



© UNICEF/UNI302862/Ralavita

Die Bildungssituation in Madagaskar ist verheerend: Es gibt zu wenig Schulen, oft sind die Klassen überfüllt, die Wege zu weit und der Unterricht zu schlecht. 1,5 Millionen Kinder zwischen sechs und 14 Jahren gehen nicht zur Schule. Fast die Hälfte der Kinder bricht die Grundschule vorzeitig ab.

Madagaskar gehört zu den ärmsten Ländern der Welt, die Folgen der Corona-Pandemie treffen viele Familien hart. Nahezu jährliche Naturkatastrophen verschärfen die Situation, zerstören Gebäude und vernichten die Lebensgrundlage der Menschen. Viele Eltern können sich den Schulbesuch für jedes ihrer Kinder nicht leisten. Mädchen sind besonders benachteiligt - nur eins von vier wechselt auf die weiterführende Schule.

So hilft UNICEF:

Gemeinsam mit den Bildungsbehörden setzt UNICEF genau dort an:

- **Bau neuer Klassenräume:** Bildung schafft für Kinder und Jugendliche Zugang zu einem besseren Leben: zu Jobs mit Perspektiven, zu Wissen darüber, wie man HIV/Aids und ungewollte Schwangerschaften vermeidet. UNICEF hilft in besonders benachteiligten Regionen zusätzliche Klassenräume, sanitäre Anlagen und Trinkwasseranschlüsse zu bauen. Mit Spenden aus Deutschland konnte UNICEF schon neue, sichere und kinderfreundliche Schulen für 7.300 Kinder bauen. Die Lehmziegel werden gepresst, und nicht gebrannt – das spart Holz, das auf Madagaskar sehr knapp ist.
- **Lehrerbildung:** UNICEF unterstützt die Lehreraus- und -fortbildung, denn zwei Drittel der Grundschullehrer haben keine formale Ausbildung. UNICEF setzt sich auch für zeitgemäße Unterrichtsmethoden und Lehrpläne ein. So unterstützt UNICEF auch die Einführung eines nationalen Lehrplans für die Vorschule, um Kinder besser auf die Schule vorzubereiten.
- **Lehr- und Unterrichtsmaterialien:** UNICEF stellt außerdem Bücher, Hefte und Stifte bereit, baut Brunnen und Latrinen und hilft beim Anlegen von Schulgärten.
- **Gleichbehandlung:** Um die Bildungsmöglichkeiten für Mädchen zu verbessern, unterstützt UNICEF sie gezielt durch Schulstipendien und Mentoren-Programme. Auch Kinder mit Behinderungen werden besser gefördert.



Information für die Eltern und Sponsoren

Kinder in Deutschland lesen für Kinder in Madagaskar – damit jedes Kind sein Recht auf Bildung bekommt und zur Schule gehen kann!

Mit der UNICEF-Aktion „Lesen für UNICEF“ fördern die teilnehmenden Schulen das UNICEF-Bildungsprojekt „Let us learn“ in Madagaskar. Unterstützen Sie die Kinder und spenden pro gelesener Seite einen kleinen Betrag. Je mehr die Kinder lesen, desto mehr Spenden kommen für Bildungsprojekte in Entwicklungsländern zusammen!

9 € kosten 3 Schulrucksäcke

20 € kosten 50 Hefte und Bleistifte

111 € kostet ein Mathematik-Schulset

Deutsches Komitee für UNICEF e.V.
Beate Black, Höniger Weg 104, 50969 Köln
Tel.: 0221-93650-275, beate.black@unicef.de

Für eine Spende ab 25 € können Sie eine Spendenbescheinigung vom Förderverein der Schule oder von UNICEF erhalten.

Sponsorenliste

(zwecks Zuwendungsbestätigung)

Absender:

Deutsches Komitee für UNICEF e.V.
Höninger Weg 104
50969 Köln

.....
Name

.....
Schule / Verein (Adr.-Nr.)

Im Rahmen unserer Aktion „Lesen für UNICEF“ erhielten wir von den unten aufgeführten Personen/Firmen Spenden. Insgesamt haben wir Euro am an Sie überwiesen (IBAN DE57 3702 0500 0000 3000 00, BIC: COLSDE33XXX Stichwort: Lesen) und bitten um die Zusendung der Zuwendungsbestätigungen an die unten aufgeführten Personen/Firmen.

Wichtig: Für die Ausstellung der Zuwendungsbescheinigung benötigen wir die vollständige Adresse! Bitte tragen Sie Ihre Angaben gut leserlich ein.

Name, Vorname	Straße, PLZ, Ort	Spenden- betrag in €	Adressnummer (wird von UNICEF eingetragen)

Bitte reichen Sie diese Liste im Anschluss an die Leseaktion ein. Alle Spender/ Sponsoren, die eine Zuwendungsbestätigung wünschen, erhalten diese ab 25 EUR Spendenbetrag zugestellt. Maximal können Zuwendungsbescheinigungen bis zum überwiesenen Gesamtspendenbetrag des Veranstalters (Schule / Verein) ausgestellt werden. Bescheinigungen für darüber hinausgehende Spenden bzw. Spenden unterhalb von 25 EUR können vom Förderverein der Schule selber ausgestellt werden.

Bestellschein

Hier finden Sie eine Übersicht der Materialien, die zur Aktion „Lesen für UNICEF“ passen und mit denen Sie den Unterricht rund um die Aktion gestalten können. Bestellen Sie die Materialien kostenfrei per **FAX: 0221-93650-301** oder per Mail ann-sophie.holz@unicef.de. Die Anschauungsmaterialien können Sie bei Beate Chrispeels ebenfalls kostenfrei ausleihen: beate.chrispeels@unicef.de, Tel.: 0221-93650-281.

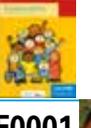
Name der Schule: _____ Adressnr. (wenn bekannt): _____

Straße und Ort: _____

Ansprechpartner/in: _____

E-Mail: _____ Telefon: _____

Material für den Unterricht

Bestellnr.	Titel	Beschreibung	Menge
AK 105 	Unterrichtsmaterial KINDERRECHTE SCHULE UND LESEN WELTWEIT	Inhalte aus dem Sachunterricht können mit den Stärken der Lese- und Schreibkompetenz im Deutschunterricht verbunden werden. Dazu passend gibt es Schülerhefte für die Klassen 1+2 (AK106) sowie 3+4 (AK107). Lehrerheft	
AK 106 	Unterrichtsmaterial LESESTARTER KINDERRECHTE SCHULE UND LESEN WELTWEIT	Einfache Lese- und Schreibübungen in den Arbeitsheften regen zu gemeinsamen Gesprächen, Aktionen oder zum weiteren Arbeiten zum Thema Kinderrechte an. Dabei sind die Aufträge so einfach gehalten, dass sie ohne viel Vor- oder Nacharbeit eingesetzt werden können. Arbeitsheft für Schüler für Klasse 1+2	
AK 107 	Unterrichtsmaterial LESEFUCHS KINDERRECHTE SCHULE UND LESEN WELTWEIT	Arbeitsheft Schüler für Klasse 3+4	
F0001 	Flyer WAS IST UND WAS TUT UNICEF?	Faltblatt über die Arbeit von UNICEF weltweit - zusammengefasst und mit Informationen über die UNICEF-Schwerpunkthemen.	
DVD15 	DVD UNICEF BEWEGT	Zahlreiche Filme und Spots thematisieren die Bedeutung der Arbeit von UNICEF für Kinder in den Bereichen Bildung, Nothilfe, Kinderrechte, Kinderrechtsarbeit in Deutschland, Kinderschutz und Überleben und Entwicklung. DVD auch als Download unicef.de/informieren/materialien	
D0006 	KONVENTION ÜBER DIE RECHTE DES KINDES	Original Wortlaut der Kinderrechtskonvention , Heftchen DIN A7	
D0007 	KONVENTION ÜBER DIE RECHTE DES KINDES	Version für Kinder mit Illustrationen , Heftchen DIN A7	
P0053 	Poster KINDERRECHTE	Buntes Wimmelposter von Wolfgang Friesslich (DIN A1). Die einzelnen Szenen stellen einen Zusammenhang zu den zehn wichtigsten Kinderrechten her.	

Datenschutz ist uns wichtig.

Um Ihnen Informationen zu unseren Aktionen senden zu können, verarbeitet UNICEF als Verantwortlicher Ihre Daten zu Werbezwecken aufgrund von Art. 6 Abs. 1 Buchstabe f DSGVO. Wenn Sie dies nicht wünschen, können Sie jederzeit bei uns der Verwendung Ihrer Daten für Werbezwecke widersprechen – auch per E-Mail an spenderservice@unicef.de. Sie haben zudem das Recht auf Auskunft, Löschung und Berichtigung Ihrer personenbezogenen Daten. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter www.unicef.de/datenschutz. Unsere Datenschutzbeauftragte Johanna Soetbeer erreichen Sie unter datenschutz@unicef.de.

Anschauungsmaterial

für den Unterricht zur Ausleihe

Folgende Materialien können Sie bei Beate Chrispeels, beate.chrispeels@unicef.de,
Tel.: 0221-93650-281 ausleihen. Frau Chrispeels berät Sie und stellt Ihnen die gewünschten
Materialien leihweise zur Verfügung.



Schulrucksack

In diesem Original-Schulrucksack befinden sich Schulutensilien wie Hefte, Stifte, Schere und Lineal. Er bietet Schulkindern viel Platz für Ihre Bücher und Schulsachen und kann mit einem Maximalgewicht bis 5 kg befüllt werden.



Schule im Koffer

Die Schule im Koffer gewährt als Anschauungsmaterial einen Einblick in die Arbeit von UNICEF. Der Koffer enthält alle wichtigen Bestandteile der „Schule in der Kiste“ reduziert auf eine Schulklasse von 25 Schulkindern. Es handelt sich um einen Rollkoffer mit einem Gewicht von ca. 18 kg und folgenden Abmessungen: 55x40x20 (h b t)



Ausstellung „UNICEF macht Schule“

Die Ausstellung „UNICEF macht Schule“ benennt die Gründe und zeigt, mit welchen Maßnahmen UNICEF hilft, so vielen Kindern wie möglich eine gute Ausbildung zu ermöglichen. Es werden Programme vorgestellt, wie die am stärksten benachteiligten Kinder z.B. Kinder in Kriegssituationen, Flüchtlingskinder und Mädchen erreicht werden. Wie unkonventionell UNICEF auch arbeitenden Kindern hilft, Schule in ihrem schweren Alltag zu erleben, wird anhand der Geschichte von Foyisal aus Bangladesch erzählt. 20 laminierte Ausstellungstafeln (Bild mit Text) ca. 40x60 cm oder 50x70 cm



Auswahl aus der Ausstellung

Kinderbuchempfehlungen

Wahrscheinlich haben Sie oder Ihre Schülerinnen und Schüler schon die passende Literatur gefunden. Falls Sie aber noch Anregungen suchen – hier einige interessante Empfehlungsseiten:

Kinderrechte

1. Familienministerium Rheinland Pfalz: Leseempfehlungen zum Thema Kinderrechte für Kinder und Eltern
<https://kinderrechte.rlp.de>
2. Kinderbücher zum Thema Behinderungen von Raul Krauthausen: <http://raul.de/leben-mit-behinderung/kinderbuecher/>

Kinder aus anderen Ländern

3. Regina Riepe: Rezensionen von afrikanischen Kinderbüchern mit Verweis auf Informationen und Quizfragen auf Antolin, in dem Download: „Bücher erzählen von Afrika – Unterrichtsbaustein von Misereror für die Primarstufe“ (S. 7-17)
www.misereor.de
4. Projekt „Eine Welt in der Schule in Bremen“, kostenlose Ausleihe von Büchern im Klassensatz (Eine Welt Themen)
www.weltinderschule.uni-bremen.de
5. Deutscher Jugendliteraturpreis – Rezensionen der ausgezeichneten Bücher („Preisträger“)
www.djlp.jugendliteratur.org
6. Deutscher Grundschulverband: Empfehlungsliste:
www.grundschulverband.de

Die Listen sind Eigentum der jeweiligen Organisationen und Anbieter.
Für die Inhalte anderer Organisationen ist UNICEF nicht verantwortlich.

Lesen für unicef



© UNICEF/UNI302836/PAUL W.

BILDUNG FÜR ALLE!

Das Deutsche Komitee für UNICEF
dankt herzlich für die Teilnahme an der Aktion
„Lesen für UNICEF“.


Georg Graf Waldersee
Vorsitzender UNICEF Deutschland

Musterbrief Eltern

Diesen Musterbrief können Sie auf <http://www.unicef.de/lesen> als Word-Dokument zum Bearbeiten herunterladen.

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte der **Klasse [xy]**,

unsere Schule hat sich dazu entschlossen, den diesjährigen Lesetag am [Datum] einem guten Zweck zu widmen und mit der Aktion Lesen für UNICEF Spenden für UNICEF-Bildungsprojekte in Madagaskar zu sammeln.

Mit dieser Aktion unterstützen Sie Kinder in Madagaskar. Hier ist es nicht selbstverständlich, dass alle Kinder zur Schule gehen können. Vor allem Kinder aus den ärmsten Familien haben schlechte Chancen auf Bildung. Dabei ist Bildung die wichtigste Voraussetzung, um der Armut zu entkommen und die Chance auf ein besseres Leben zu haben:

Bei der Aktion "Lesen für UNICEF" lesen die Kinder **[Titel der Lektüre/eine frei wählbare Lektüre]**. Sie, die Eltern, Verwandte und Freunde, sind aufgerufen, pro gelesener Seite bzw. mit einem festen Betrag die Leseleistung Ihres Kindes zu unterstützen. Die erlesenen Seiten werden [schriftlich protokolliert/ über das Antolin-Programm] festgehalten und von der/dem Klassenlehrer /in kontrolliert.

Ein/e Vertreter/in der örtlichen UNICEF-Gruppe hat sich bereit erklärt, einen Unterrichtsbesuch zu machen und über UNICEF **[zu informieren/vorzulesen/zur Scheckübergabe zu kommen.]**

Wenn Sie die Aktion unterstützen möchten und dabei sind, tragen Sie sich bitte in die Sponsorenkarte ein und legen Sie einen Betrag pro gelesener Seite oder einen Gesamtbetrag fest, den Sie spenden möchten.

Nach dem Lesewettbewerb sammeln die Kinder die „erlesenen“ Spenden bei den Sponsoren ein und geben das Geld in einem Umschlag - mit Namen und Klasse versehen - bei dem/der Klassenlehrer/in ab. Diese überweist den Betrag an UNICEF.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen



Schulleitung

Musterbrief Schüler

Diesen Musterbrief könnt ihr auf <http://www.unicef.de/lesen> als Word-Dokument zum Bearbeiten herunterladen.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in vielen Ländern ist es nicht selbstverständlich, dass alle Kinder zur Schule gehen und lernen können wie ihr. Dabei hat jedes Kind ein Recht auf Bildung. Mit Hilfe von Spenden sorgt UNICEF dafür, dass auch Kinder in Entwicklungsländern zur Schule gehen können. Wer UNICEF ist und was genau UNICEF tut, lernst du im Unterricht.

Wir möchten helfen und machen deswegen bei der Aktion „Lesen für UNICEF“ mit. Wir sammeln mit der Leseaktion Geld für UNICEF, damit auch Kinder in Madagaskar auch lesen und schreiben lernen können.

Was ist deine Aufgabe bei „Lesen für UNICEF“?

1. Deine Eltern haben einen Brief von der Schule bekommen, der „Lesen für UNICEF“ erklärt.
 - Frage deine Eltern, Oma, Opa, Freunde oder Nachbarn, ob sie dich bei der Leseaktion unterstützen möchten und verteile den Handzettel. Alle, die dich unterstützen, heißen Sponsor.
 - Jeder Sponsor trägt sich auf der Sponsorenkarte ein. Die Sponsorenkarte brauchst du später, damit alle noch wissen, was sie dir zugesagt hatten.
 - **[Suche entweder zu Hause oder in der Bibliothek Bücher aus, die du lesen möchtest.**
 - **Deine Lehrerin oder dein Lehrer sagt dir, welches Buch/welche Bücher du lesen sollst]**
2. Lies die Geschichten, die ausgewählt wurden.
 - **[Bearbeite für jedes gelesene Buch die Quiz-Fragen im Antolin-Programm]**
 - **Führe ein Leseprotokoll: schreibe das Datum, den Titel und natürlich die Zahl der gelesenen Seiten auf]**
3. Zähle die Seiten deiner Einträge im Leseprotokoll zusammen.
 - Gehe mit der Sponsorenkarte zu deinen Sponsoren und sammle das Geld ein.
 - Gib den Umschlag mit dem Geld zusammen mit dem Leseprotokoll in der Schule ab.
 - Dein/e Lehrer/in überweist das Geld an UNICEF.

Viel Spaß beim Lesen und viel Erfolg!

Dein UNICEF-Team

Muster: Pressemitteilung

Aktion „Lesen für UNICEF“: Die Schülerinnen und Schüler der [Name der Schule] machen mit!

Die Schülerinnen und Schüler der [Name der Schule] in [Ort] nehmen an der bundesweiten Aktion „Lesen für UNICEF“ teil und sammeln damit Spenden für das UNICEF-Bildungsprojekt „Let us learn“ in Madagaskar.

Bei der Aktion lesen die Schülerinnen und Schüler der [Name der Schule] ihren Mitschülern [Anlass konkretisieren] aus [Buch/Heft/Titel] vor. Dabei erhalten sie für jede gelesene Seite einen bestimmten Spendenbetrag von Sponsoren, die sie im Vorfeld für die Aktion gewonnen haben – wie zum Beispiel ihren Eltern, Verwandten und Freunden.

Die „erlesenen“ Spenden fließen zur Hälfte in das UNICEF-Bildungsprojekt „Let us learn“ und helfen Mädchen und Jungen in Madagaskar, eine Schule zu besuchen. Die andere Hälfte des Betrages kommt der [Name der Schule] zugute.

„Wir freuen uns, bei der Aktion ‚Lesen für UNICEF‘ mit dabei zu sein, weil sie Kindern Spaß macht und wir gleichzeitig viel damit bewirken“, sagt [Name der Schulleitung], [Leiterin/Leiter] der [Name der Schule]. „Mit den Spenden können wir zum Beispiel neue Bücher für die Bibliothek unserer Schule anschaffen [ggf. anderen Zweck angeben]. Gleichzeitig geben wir Kindern in Madagaskar die Chance, rechnen, lesen und schreiben zu lernen.“

„In Madagaskar haben vor allem Kinder aus armen Familien keine Möglichkeit zu lernen. Damit können sie der Armut nur schwer entkommen“, sagt [Name der Leiterin/des Leiters] der UNICEF-Gruppe in [Ort]. „Mit dem Schulbesuch bekommen die Mädchen und Jungen eine Perspektive und damit auch wieder die Hoffnung auf ein selbstbestimmtes Leben.“

UNICEF, das Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen, baut in besonders benachteiligten Regionen im Süden von Madagaskar Klassenräume auf und stattet die Schulen mit Lernmaterial und Latrinen aus. Gemeinsam mit seinen Partnern bildet UNICEF auch Lehrer aus, damit sie lernen, kindgerecht zu unterrichten.

In diesem Jahr erhalten Schulen bundesweit erstmalig die Möglichkeit, die Aktion „Lesen für UNICEF“ durchzuführen. Unterstützt werden die Schulen bei der Umsetzung von den ehrenamtlichen UNICEF-Gruppen. Schirmherr der Aktion ist ESA-Astronaut und UNICEF-Botschafter Alexander Gerst. Er setzt sich gemeinsam mit UNICEF dafür ein, dass möglichst viele Kinder Bildung und damit besser Zukunftschancen erhalten.

Ansprechpartnerin bei UNICEF Deutschland:

Beate Black, Telefon 0221/ 93650-275, beate.black@unicef.de