

Kinderrechte

Schule und Lesen weltweit



Entstanden in Kooperation mit:

einewelt
in der Schule



unicef 

für jedes Kind

Alle Kinder auf der Welt
haben die gleichen
Rechte.



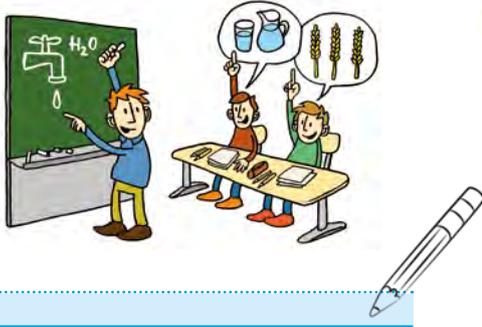
Du hast das Recht auf ...

In dem Wortsalat verstecken

sich 7 Kinderrechte

Kannst du sie finden?

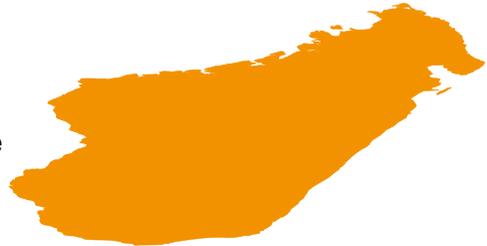
Die Bilder helfen dir dabei.



S	C	H	U	T	Z	X	Z	G	J	E	I	I	I	C	N
K	W	J	O	Z	B	Y	V	T	D	J	V	K	Y	N	R
I	H	K	N	E	I	G	C	A	Y	M	N	U	P	G	Y
N	G	E	Y	A	U	K	K	S	C	H	U	L	E	N	O
D	M	J	T	L	V	T	S	C	V	E	F	A	G	R	U
E	Q	D	Y	M	W	T	V	F	S	J	V	U	E	G	H
R	B	R	R	T	A	R	M	T	L	W	Q	A	H	F	K
R	R	X	Z	L	C	M	E	I	N	U	N	G	E	R	Q
E	H	F	D	L	W	D	K	I	H	O	M	Z	I	E	J
C	T	B	U	G	U	D	T	X	M	S	E	O	M	I	K
H	Q	K	K	M	J	Y	B	X	Q	D	T	M	N	Z	U
T	H	T	M	J	Q	Y	P	I	V	T	K	U	I	E	O
E	J	G	E	S	U	N	D	H	E	I	T	X	S	I	I
D	F	E	U	M	W	E	L	T	E	L	C	E	H	T	C



Insel der Kinderrechte



1. Welche 10 Dinge möchtest du auf die Insel der Kinderrechte auf jeden Fall mitnehmen? Kreise ein oder schreibe deine Dinge in die Liste. Du kannst auch Dinge nehmen, die hier noch nicht stehen.

Gummibärchen, Freizeit, Schutz vor Gewalt, Fernseher, Schule, Bücher, Auto, Fahrrad, Kleidung, Eltern, gesundes Essen, Bäume, Wasser, Medizin, Fleisch, eigene Meinung, Playstation, Fußball, Haus, Katze, Hund, Stifte, Papier, eigenes Zimmer, Gesundheit

2. Du möchtest auf der Insel nicht alleine sein. Du fährst mit anderen Kindern zusammen.

Auf eurem Schiff ist aber nur Platz für 10 Dinge, die ihr zusammen einpacken könnt.

Schreibt gemeinsam eine Packliste auf einem neuen Zettel.

Besprecht in der Gruppe:
Was ist euch am wichtigsten?
Welche Dinge braucht ihr auf der Insel der Kinderrechte unbedingt, um dort gut zu leben und euch gut zu entwickeln?

Meine Packliste

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Welche Rechte
kannst du in dem
Bild entdecken?



Welches Recht wünschst du dir und anderen Kindern?

Suche aus oder finde andere Rechte.

1. _____

2. _____

3. _____



- Spielen
- Essen und Trinken
- Geheimnisse
- Gesundheit
- Schule
- gesunde Umwelt
- Schutz vor Gewalt
- Freizeit
- Familie



Was siehst du? Male an.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Schule | <input type="radio"/> gesundes Essen |
| <input type="radio"/> Rollstuhl | <input type="radio"/> Freizeit |
| <input type="radio"/> Zuhause | <input type="radio"/> Medizin |
| <input type="radio"/> Zeitung | <input type="radio"/> Kinderarbeit |
| <input type="radio"/> Namen | <input type="radio"/> Hilfe |



Was findest du an dem Recht auf Schule und Bildung gut oder schlecht?



In der ganzen Welt
gehen Kinder zur Schule.

Sie lernen, wie du,
Lesen und Schreiben.



Kanada



Deutschland



Elfenbeinküste

Madagaskar





© UNICEF/Emil Vas

Ukraine

Bangladesch



© UNICEF/Syed Latif

Kambodscha



© UNICEF/Fanillaurado



Was gibt es in einer Schule? Kreise in blau ein.

Was soll es in einer Schule geben, die richtig toll ist? Kreise in rot ein.



- Stifte Tische Pausen Spaß Lernen Freunde Bewegung
- Essen Malen Schreiben Forschen Ausprobieren Lesen
- Singen Langeweile Streiten Schlafen Spielzeug
- Bücher Schimpfen Regeln Rechnen Regen Schnee
- Computer Hörspiel Luftballons Poster Tafel

Ein Bild spricht oft mehr als tausend Worte ...

1. Schreibt eine gute Bildunterschrift für jedes Bild.
Welche Geschichte könnten die Bilder erzählen?
2. Vergleicht eure Texte: Was macht eine gute Bildunterschrift aus?
Habt ihr die Bilder unterschiedlich gedeutet?

Die Kinder gehen im
Gansemarsch einem
Abenteuer entgegen.





© UNICEF/Kelley Lynch



© UNICEF/Kelley Lynch

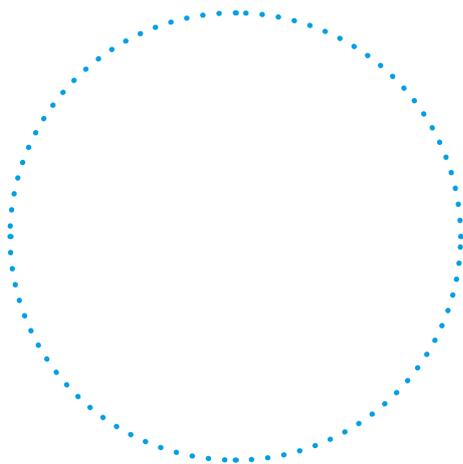
Angita und ihre Freundinnen gehen in Madagaskar oft zusammen zur Schule. Weil es warm ist, haben sie Flip-Flops an oder gehen barfuß.

Das ist praktisch, denn an einer Stelle müssen sie durch einen Fluss laufen.

Mein Schulweg

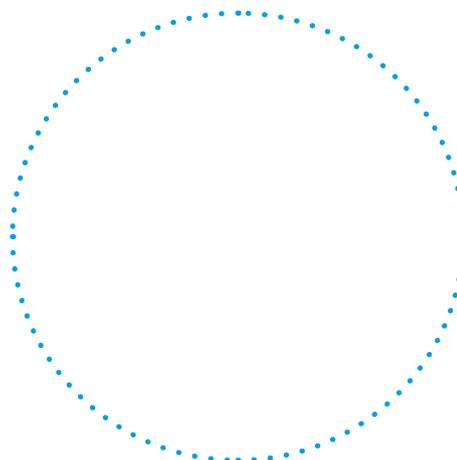


- Wie kommst du in die Schule?
- Alleine oder mit Freunden?
- Was siehst du?
- Worauf musst du aufpassen?



Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.

Four sets of horizontal writing lines, each consisting of a solid top line, a dotted middle line, and a solid bottom line.



Nicht nur in der Schule lernen wir ...

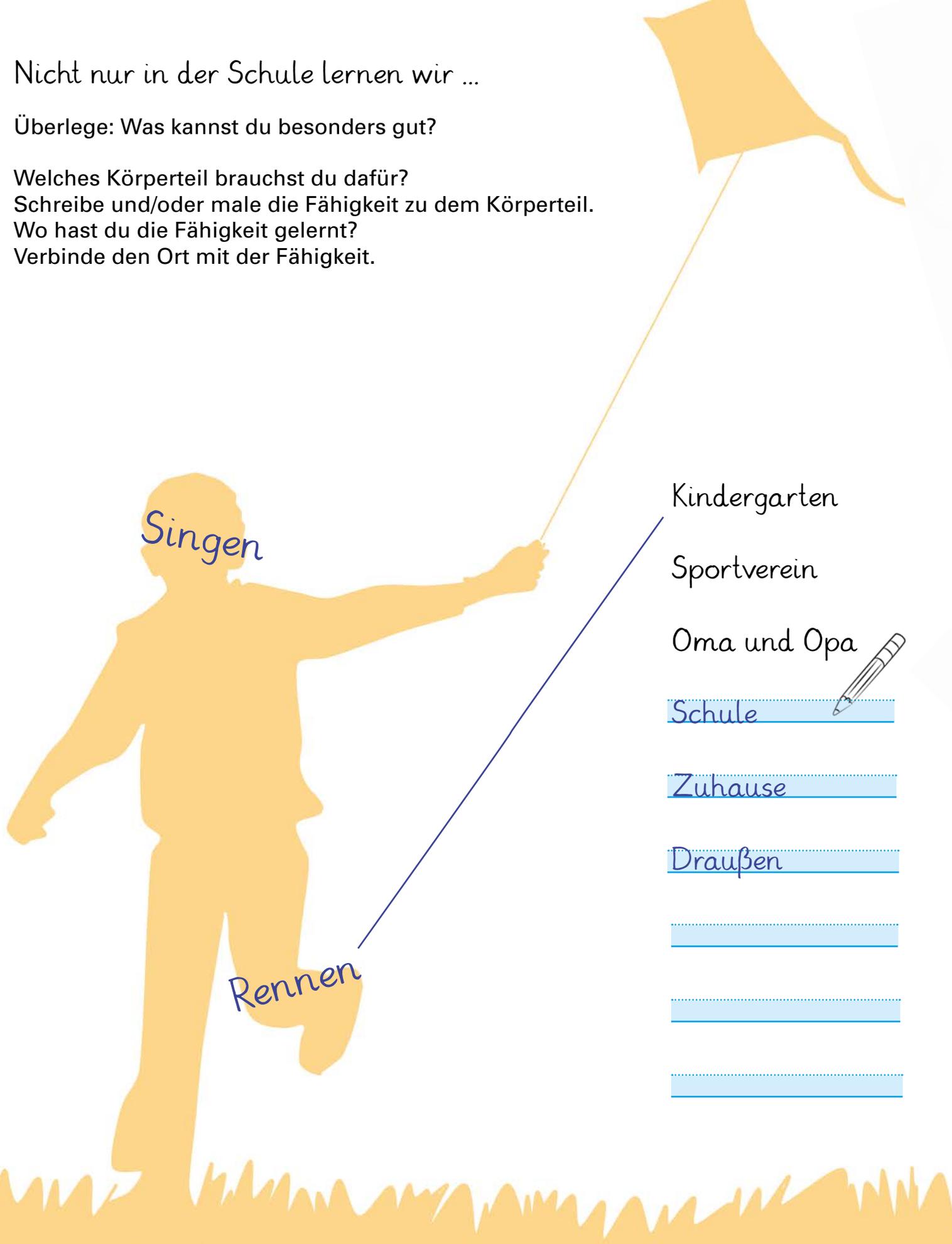
Überlege: Was kannst du besonders gut?

Welches Körperteil brauchst du dafür?

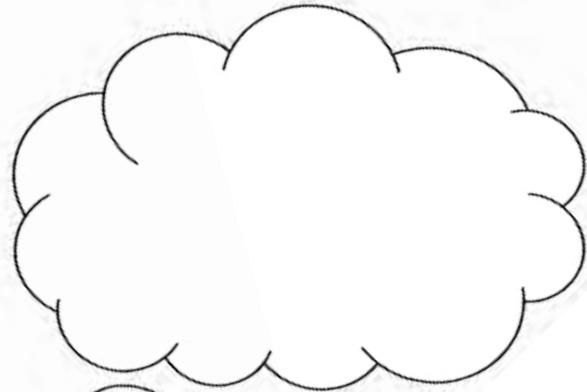
Schreibe und/oder male die Fähigkeit zu dem Körperteil.

Wo hast du die Fähigkeit gelernt?

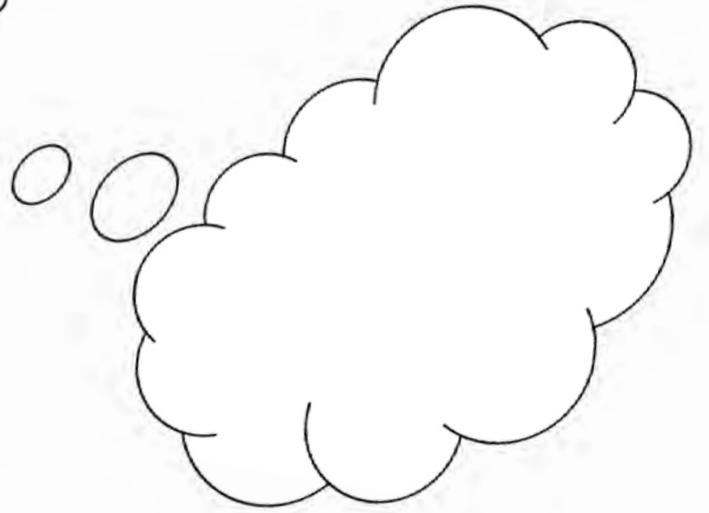
Verbinde den Ort mit der Fähigkeit.



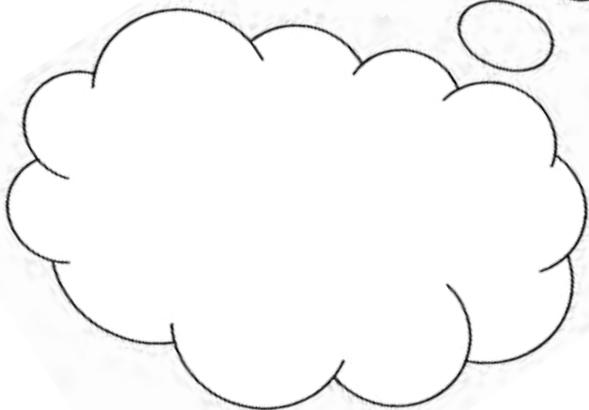
Es geht auch größer: Zeichnet euren Körperumriss auf ein Plakat und malt und beklebt ihn mit euren Fähigkeiten.



Was lese ich?



Wo lese ich?



Die Insel Madagaskar

Was für ein Durcheinander!
Verbinde den passenden Text
mit dem richtigen Bild.

Madagaskar ist eine große Insel vor Afrika. Weil Madagaskar eine Insel ist, gibt es dort ganz besondere Tiere und Pflanzen, die es nirgendwo anders gibt.



Ein ganz besonderer Baum auf Madagaskar ist der Baobab, der auch Affenbrotbaum genannt wird.

Es gibt zum Beispiel Chamäleons, die ihre Hautfarbe verändern können.



Die kuscheligen Lemuren sind affenähnliche Tiere, die in den Bäumen leben.

Jacques fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

Manchmal gibt es auf der Insel Wirbelstürme. Wenn eine Schule nicht gut gebaut ist, geht sie kaputt. Dann muss der Unterricht in einem Zelt oder sogar draußen stattfinden.



Madagaskar



In Madagaskar gibt es Regenwald. Die Straßen sind im Wald oft matschig und schlammig.



In der Pause gehen die Kinder viel raus. Sie spielen Fangen oder andere Spiele.



Auf dem Markt gibt es Obst und Gemüse. Es gibt Bananen, Rambutan und andere Früchte.

© alle Bilder: Nis Boye Rasmussen

Bei mir zu Hause



Bei uns gibt es ...



Unsere Leseaktion

Wo und wann möchtet ihr in eurer Schule lesen?

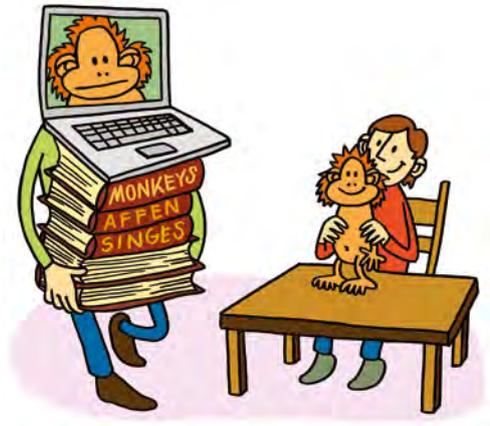
Möchtet ihr einmal in der Woche zusammen ein Buch lesen?

Oder vielleicht sogar eine Büchernacht oder einen Lesetag veranstalten?

Wie kann eure Aktion aussehen?

Wann?

Wo?



Ablauf

Wir brauchen ...

Nehmt zwei Zettel und schreibt auf, was ihr braucht und überlegt, wer welche Aufgaben übernehmen soll.

Mein Leseprotokoll



Titel (Name)	Was?	Wie?	Wie hat es dir gefallen?
Das Sams im Glück	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input checked="" type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input checked="" type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	
_____ _____	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	
_____ _____	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	
_____ _____	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	
_____ _____	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	
_____ _____	<input type="radio"/> Gedicht <input type="radio"/> Witz <input type="radio"/> Comic <input type="radio"/> Geschichte <input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen	



Alle Kinder auf der Welt
haben die
gleichen Rechte.



Recht auf
Privatsphäre

Recht auf
einen Namen



Recht auf Schutz vor Gewalt



Recht auf
Gesundheit

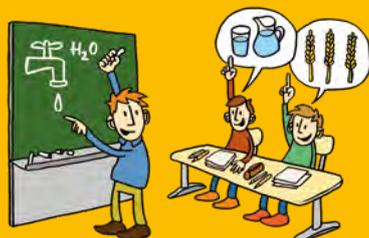
Recht auf Schutz vor
Ausbeutung



Recht auf
eine saubere
Umwelt



Besondere Rechte
bei Behinderung



Recht auf
Bildung
und Schule

Recht auf Schutz im
Krieg und
auf der
Flucht



Recht auf Spiel
und Freizeit



Recht auf Eltern
und ein sicheres
Zuhause



Recht auf
Beteiligung

Impressum

„Kinderrechte – Schule und Lesen weltweit“ (AK 107)

Herausgeber: Deutsches Komitee für UNICEF
Höniger Weg 104, 50969 Köln © Köln 2018
Redaktion: M. Müller-Antoine, Dr. S. Sedlmayr (v.i.S.d.P.)
Autorin: S. Jessen, Schulerprobung: A. Pahl
„Eine Welt in der Schule“ / Grundschulverband e.V.

Illustrationen: Atelier Wolfgang Friesslich, Nürnberg
Piktogramme: A. Madeo, Bremen
Fotos: UNICEF, Pixabay
Gestaltung: S. Jessen (Grundschulverband e.V.)
plan B Werbeagentur, Bremen
Druck: Krüger Druck+Verlag, Merzig
Bestellungen: www.unicef.de/informieren/schulen