

Kinderrechte

Schule und Lesen weltweit



Entstanden in Kooperation mit:

einewelt
in der Schule



unicef 

für jedes Kind



Alle Kinder auf der Welt
haben die gleichen
Rechte.

Du hast das Recht auf ...

Welches Wort passt zum Bild? Verbinde das Wort mit dem Bild.



Gesundheit

Sport

Kartoffelbrei



Arbeit

Schokolade

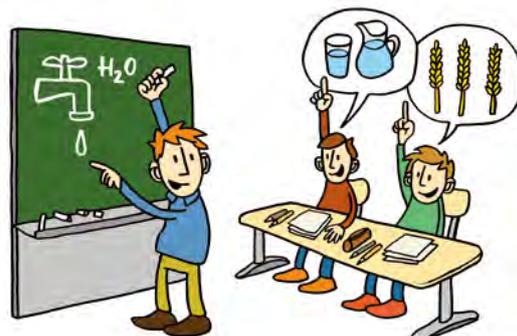
Geheimnisse



Blumen und Bäume

Bildung und Schule

Autos und Busse



Du hast das Recht auf ...

Welches Bild passt?

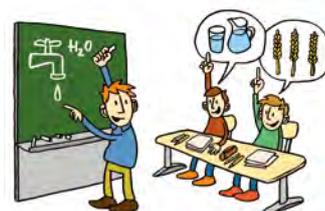
Freizeit



Schutz vor
Gewalt



Schutz vor
Ausbeutung
keine Kinderarbeit



Welche Rechte
kannst du in dem
Bild entdecken?



Welches Recht wünschst du dir und anderen Kindern?

Suche aus oder finde andere Rechte.

1. _____

2. _____

3. _____

- Spielen
- Essen und Trinken
- Gesundheit
- Geheimnisse
- Schule
- gesunde Umwelt
- Schutz vor Gewalt
- Freizeit
- Familie



Was siehst du? Male an.

- Schule
- Apfel
- Rollstuhl
- Blume
- Fußball
- Vogel
- Zeitung
- Autoreifen
- Baumhaus
- Weintrauben



gut oder schlecht?
Recht auf Schule und Bildung



Empty dashed box for drawing or writing.

Empty dashed box for drawing or writing.

In der ganzen Welt
gehen Kinder zur Schule.

Sie lernen, wie du,
Lesen und Schreiben.



Kanada



Deutschland



Elfenbeinküste

Madagaskar





© UNICEF/Emil Vas

Ukraine

Bangladesch



© UNICEF/Syed Latif

Kambodscha



© UNICEF/Fanillaurado



Was gibt es in einer Schule? Kreise in blau ein.

Was soll es in einer Schule geben, die richtig toll ist? Kreise in rot ein.



Stifte Tische Pausen Spaß Lernen Freunde Bewegung

Essen Malen Schreiben Forschen Ausprobieren Lesen

Singen Langeweile Streiten Schlafen Spielzeug

Bücher Schimpfen Regeln Rechnen Regen Schnee

Computer Hörspiel Luftballons Poster Tafel

Schulwege weltweit



Welches Bild passt? Verbinde das Wort mit dem passenden Bild.

frostig



schaukelnd



dunkel



© v.o.n.u.: UNICEF/Kelley Lynch, UNICEF/Ashley Gilbertson, UNICEF/Viet Hung, UNICEF/Karin Schermbucker, UNICEF/Batbaatar

Welches Wort passt?



Maisfeld

Kreuzung

Fahrrad



tiefes Moor

schöne Villa

kaputte Häuser



Feuer

Wasser

Berge



Traum

Ruhe

Stadt

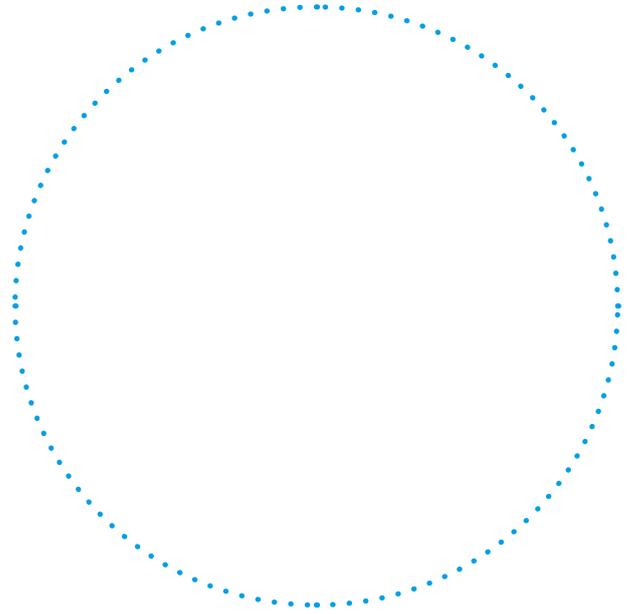


Meine Schulgeschichte

Meine Schule ist ...

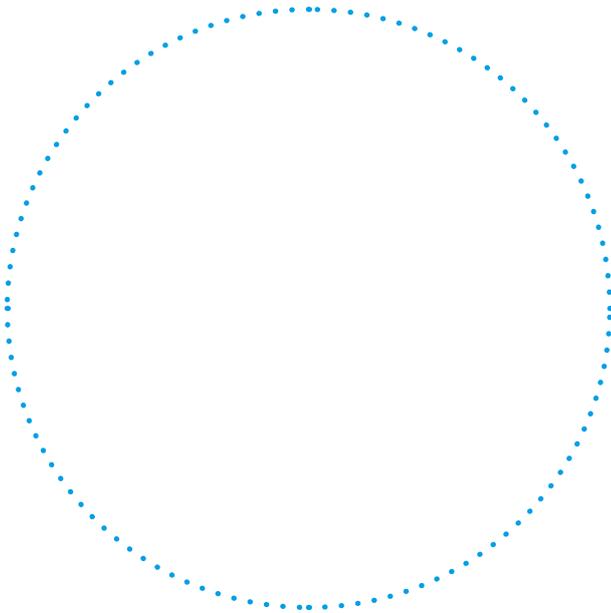


Two sets of horizontal writing lines. Each set consists of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line, all enclosed within a dotted blue rectangular border.



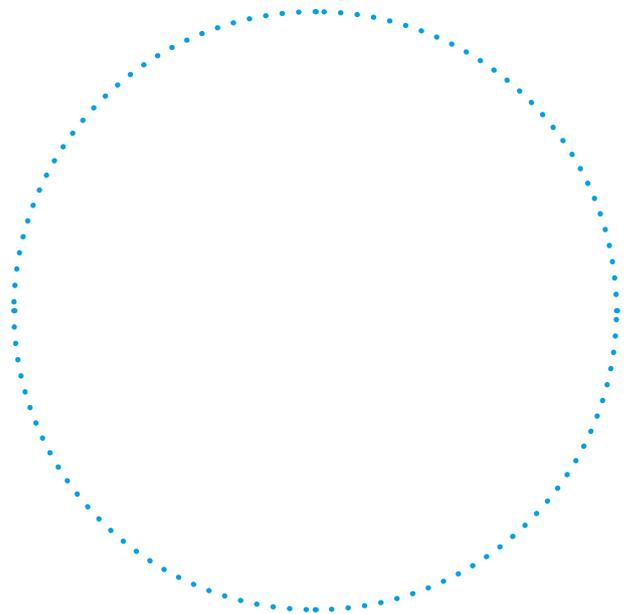
Mein Weg ...

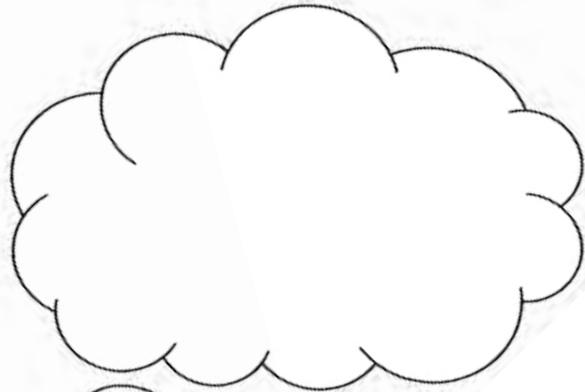
Two sets of horizontal writing lines. Each set consists of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line, all enclosed within a dotted blue rectangular border.



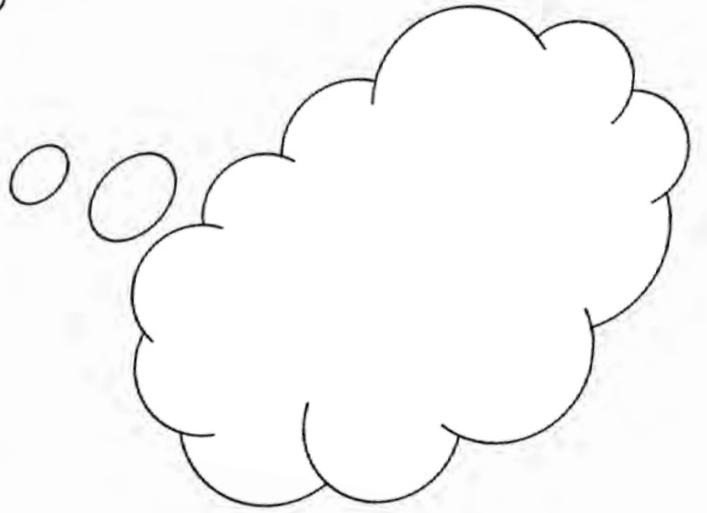
Unser Schulhof ...

Two sets of horizontal writing lines. Each set consists of a solid blue top line, a dashed blue middle line, and a solid blue bottom line, all enclosed within a dotted blue rectangular border.

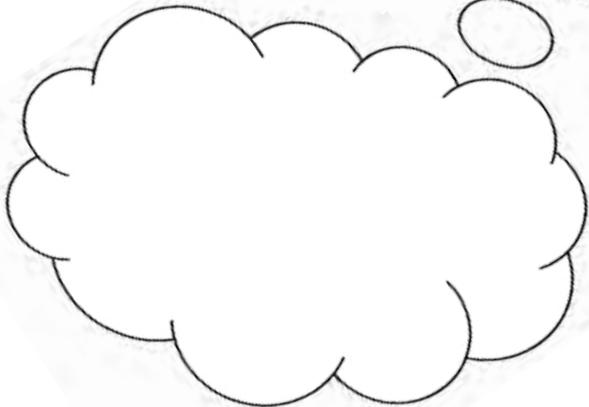




Was lese ich?



Wo lese ich?



Die Insel Madagaskar

Was für ein Durcheinander!

Verbinde den passenden Text mit dem richtigen Bild.



Auf dem Markt gibt es Obst und Gemüse.



Das ist ein Chamäleon.



Lemuren leben nur auf der Insel Madagaskar.

Jacques fährt mit dem Fahrrad zur Schule.

Ein Klassenzimmer in Madagaskar.



© alle Bilder: Nis Boye Rasmussen

Madagaskar



In Madagaskar gibt es
Regenwald.



In der Pause spielen
die Kinder Fangen.



Es gibt Bananen, Rambutan
und andere Früchte.

© alle Bilder: Nis Boye Rasmussen

Bei mir Zuhause

Blank dotted-line box for writing.

Bei uns gibt es ...

Blank dotted-line box for writing.

Mein Leseprotokoll



Titel (Name)	Wie?	Wie hat es dir gefallen?
<p>Pippi Langstrumpf</p>	<p><input checked="" type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen</p>	<p>★★★★☆</p>
<p></p>	<p><input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen</p>	<p>☆☆☆☆</p>
<p></p>	<p><input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen</p>	<p>☆☆☆☆</p>
<p></p>	<p><input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen</p>	<p>☆☆☆☆</p>
<p></p>	<p><input type="radio"/> vorgelesen <input type="radio"/> zusammen gelesen <input type="radio"/> alleine gelesen</p>	<p>☆☆☆☆</p>



Alle Kinder auf der Welt
haben die
gleichen Rechte.



Recht auf
Privatsphäre

Recht auf
einen Namen



Recht auf Schutz vor Gewalt



Recht auf
Gesundheit

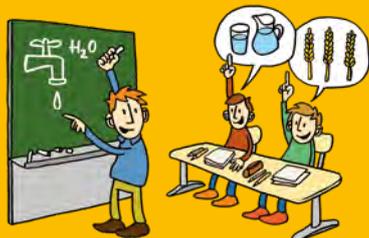
Recht auf Schutz vor
Ausbeutung



Recht auf
eine saubere
Umwelt



Besondere Rechte
bei Behinderung



Recht auf
Bildung
und Schule

Recht auf Schutz im
Krieg und
auf der
Flucht



Recht auf Spiel
und Freizeit



Recht auf Eltern
und ein sicheres
Zuhause



Recht auf
Beteiligung

Impressum

„Kinderrechte – Schule und Lesen weltweit“ (AK 106)

Herausgeber: Deutsches Komitee für UNICEF
Höninger Weg 104, 50969 Köln © Köln 2018
Redaktion: M. Müller-Antoine, Dr. S. Sedlmayr (v.i.S.d.P.)
Autorin: S. Jessen, Schulerprobung: A. Pahl
„Eine Welt in der Schule“ / Grundschulverband e.V.

Illustrationen: Atelier Wolfgang Friesslich, Nürnberg
Piktogramme: A. Madeo, Bremen
Fotos: UNICEF, Pixabay
Gestaltung: S. Jessen (Grundschulverband e.V.)
plan B Werbeagentur, Bremen
Druck: Krüger Druck+Verlag, Merzig
Bestellungen: www.unicef.de/informieren/schulen